

Handleiding – aanvulling voor groep 5/6

# ‘Koffers Vol Verhalen’

## Airborne Museum ‘Hartenstein’



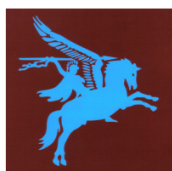
© 2010 Airborne Museum – Educatieve dienst



(versie 4 juli 2011)



## Colofon



Uitgave Airborne Museum, 2010  
Afdeling Educatie  
Utrechtseweg 232  
6862 AZ Oosterbeek  
Telefoon: 026 3337710  
Voor informatie en reserveringen  
vraag naar: Hans Sommer.  
Email: [hsommer@airbornemuseum.nl](mailto:hsommer@airbornemuseum.nl).  
Website: [www.airbornemuseum.nl](http://www.airbornemuseum.nl).

Dit project is mede mogelijk gemaakt door EDU-ART



EDU-ART  
Zeelandsingel 40  
6845 BH Arnhem  
Postbus 30100  
6803 AC Arnhem  
Telefoon: 026 4001900  
Fax: 026 4001999  
[www.edu-art.eu](http://www.edu-art.eu)

## Aanvulling voor groep 5/6

U heeft de handleiding bij het project **'Koffers vol verhalen'** van het Airborne Museum 'Hartenstein' te Oosterbeek ontvangen. Dit educatieve project is oorspronkelijk opgezet voor leerlingen uit groep 7/8. Echter, voor leerlingen uit groep 5/6 zijn er aangepaste opdrachten beschikbaar. Deze opdrachten zijn eenvoudiger in taalgebruik, gemakkelijker en minder uitgebreid dan de opdrachten voor leerlingen uit groep 7/8. De inhoud van de koffertjes is hetzelfde en de leerlingen kunnen in tweetallen zelfstandig aan de slag. Het programma en de tijdsplanning zijn zoals in de handleiding staan vermeld.

### Airborne Experience

Een bezoek aan de Airborne Experience, na afloop van het koffertjesproject, **raden wij voor leerlingen uit groep 5 en 6 af**. Het kan o.i. op deze jonge kinderen een enorme impact hebben. Het is echter geheel naar eigen inzicht en verantwoording van de leerkracht(en) om met hun groep alsnog de Airborne Experience te gaan bezoeken. Wij raden u aan de Airborne Experience vooraf eerst zelf te bezoeken (eventueel aan het begin van uw bezoek terwijl de leerlingen in de Educatieve ruimte zitten) om vervolgens een besluit te nemen. U kent uw groep het best! Indien u besluit om de Airborne Experience wel of niet te bezoeken, licht de medewerker/vrijwilliger van de Educatieve Dienst daarover in zodat hij/zij daar in de introductie rekening mee kan houden.

### Vorbereiding en verwerking

De voorbereiding op school en de verwerking van het bezoek kan de leerkracht naar eigen inzicht invullen. Het zou prettig zijn als met de leerlingen vooraf de regels van het museum worden doorgenomen. Misschien is het voor sommige leerlingen de eerste keer dat ze een (dergelijk) museum bezoeken en het kan een zinvol leermoment zijn om met elkaar te bespreken hoe je je in een museum gedraagt en wat er van je wordt verwacht, vooral ook omdat er tegelijk met het schoolbezoek andere bezoekers in het museum aanwezig (kunnen) zijn.

Voor een verwerkingsles is er in de bijlage een werkblad bijgevoegd, naar eigen inzicht te gebruiken. De antwoorden daarvan zijn: vraag 1 en 2: zie pagina 12 van de handleiding; vraag 3: omdat Jan en zijn familie moesten evacueren (of: vluchten, uit hun huis vertrekken); vraag 4 en 5: eigen keuze.

### Opdrachten

Een voorbeeld van de opdrachten voor groep 5/6 zijn bijgevoegd. De opdrachten zijn gericht op leerlingen van groep 5/6 van het reguliere basisonderwijs, maar zijn ook geschikt voor leerlingen uit het speciale basisonderwijs die op het leer- en denkniveau van groep 5/6 zitten. Tijdens of na uw bezoek aan het Airborne Museum ontvangt u ook de antwoordbladen van alle opdrachten.

### Tenslotte

Na de ontvangst in de Educatieve ruimte bekijken we, volgens het programma, met de leerlingen de introductiefilm. Gezien de leeftijd van de leerlingen kunt u er eventueel voor kiezen om in plaats van deze introductiefilm de leerlingen te laten kijken naar een aflevering van Vroeger en Zo of naar aflevering 9 van de NPS jeugdserie "13 in de oorlog" (zie hiervoor in de handleiding op pagina 5). Dit kunt u met de medewerker/vrijwilliger van de Educatieve Dienst overleggen.

Heeft u n.a.v. de handleiding of deze aanvulling daarop nog vragen, neem dan contact op met de Educatieve Dienst van het Airborne Museum 'Hartenstein' in Oosterbeek.

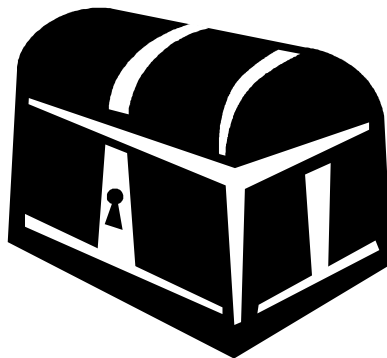
## Voorbeeld opdrachten groep 5/6

### Opdracht 1

1. Doe het koffertje open en schrijf op wat er allemaal in zit.

**FOTO's** hoef je niet op te schrijven!!

In ons koffertje zit dit: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2. De hoofdpersoon van ons koffertje heet: \_\_\_\_\_

**Streep het foute antwoord door:**

3. Het is een:                      man        -        vrouw  
   soldaat    -        burger

## Voorbeeld opdrachten groep 5/6



### Opdracht 2

Ga naar de kelder van het museum: **TWEE TRAPPEN AF bij de ingang.**

Hier zie je aan twee kanten poppen achter glas:

4. Kijk naar rechts: wat is er met deze poppen aan de hand?

---

---

5. Kijk naar links: wat doen deze poppen?

---

---

6. **Kruis het goede antwoord aan:**

- A. De poppen hebben niks met het museum te maken
- B. De poppen laten zien wat hier ECHT is gebeurd in de oorlog
- C. De poppen kunnen echt praten en bewegen

7. Zoek in deze kelder uit wat dit gebouw in de Tweede Wereldoorlog was:

**omcirkel het goede antwoord:**

- A. Het was er toen helemaal nog niet
- B. Het was een woonhuis van rijke mensen
- C. Het was het hoofdkwartier van de Engelse soldaten

## Voorbeeld opdrachten groep 5/6

### Opdracht 3

Ga naar zaal 6 op de **BEGANE GROND**.

Hier vind je 4 videoschermen en op de muur staat:

#### **‘Burgers tijdens de Slag’**

Zoek het filmpje van **Thea Bouhuys** en bekijk het met z’n tweeën.



8. Schrijf eens kort op wat Thea heeft meegemaakt in de oorlog:

---

---

9. Bekijk nog eens goed wat er in jullie koffertje zit.

Zoek uit wat de **ZILVERPAPIERTJES** met het verhaal van Thea te maken hebben.

---

---

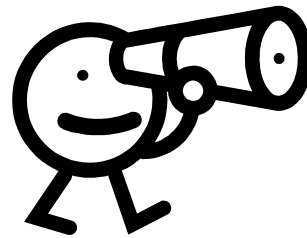
## Voorbeeld opdrachten groep 5/6



### Opdracht 4

Ga naar de **EERSTE VERDIEPING** van het museum: **helemaal omhoog op de trappen bij de ingang.**

**Kijk goed rond op deze hele verdieping.**



10. Er hangt hier ergens een witte doktersjas. Ga deze zoeken.  
Waarom zie je dat deze jas heel oud is?
- 



11. Denken jullie dat deze jas echt in de oorlog is gedragen door een dokter?
- 
-

## Voorbeeld opdrachten groep 5/6



### Opdracht 5

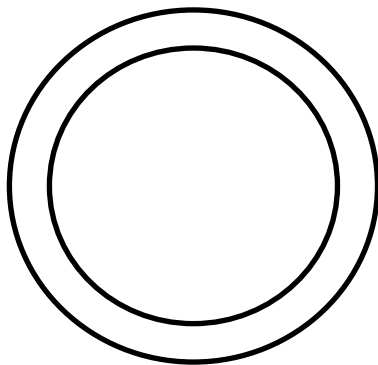
Ga naar de BEGANE GROND van het museum:

**Ga 3 trappen af vanaf de eerste verdieping.**

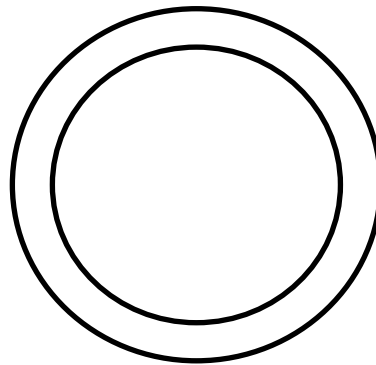
**Zoek de Medaillezaal (ZAAL 5).**

12. In jullie koffertje zit een medaille. Bekijk deze goed en teken deze medaille na:

VOORKANT (met de leeuw)



ACHTERKANT



13. Hebben jullie weleens een medaille gekregen? Zo ja: waarvoor?

---

14. Verdient **Thea Bouhuys** volgens jullie deze medaille? Leg uit waarom wel/niet.

---

---

## Bijlage 1: Werkblad verwerkingsles



Dit is het koffertje met het verhaal van Jan Loos.

1. Weet je nog de naam van jouw ooggetuige?

\_\_\_\_\_

2. Kun je een aanwijzing uit je koffertje noemen?

\_\_\_\_\_

3. Voor de kinderen die het koffertje van Jan Loos hadden is er een andere vraag:  
Waarom zit er een klein koffertje in deze koffer?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Jullie zijn pas geleden in het Airborne Museum in Oosterbeek geweest.

4. Wat vond je heel spannend in het museum ? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Wie verdient er volgens jou een medaille? Zet de namen maar met grote letters in de medailles!  
Kan je ook kort uitleggen waarom? Schrijf dat maar onder de medailles.

GOUD: 1<sup>e</sup> plaats

ZILVER: 2<sup>e</sup> plaats

BRONS: 3<sup>e</sup> plaats

