

LESBRIEF

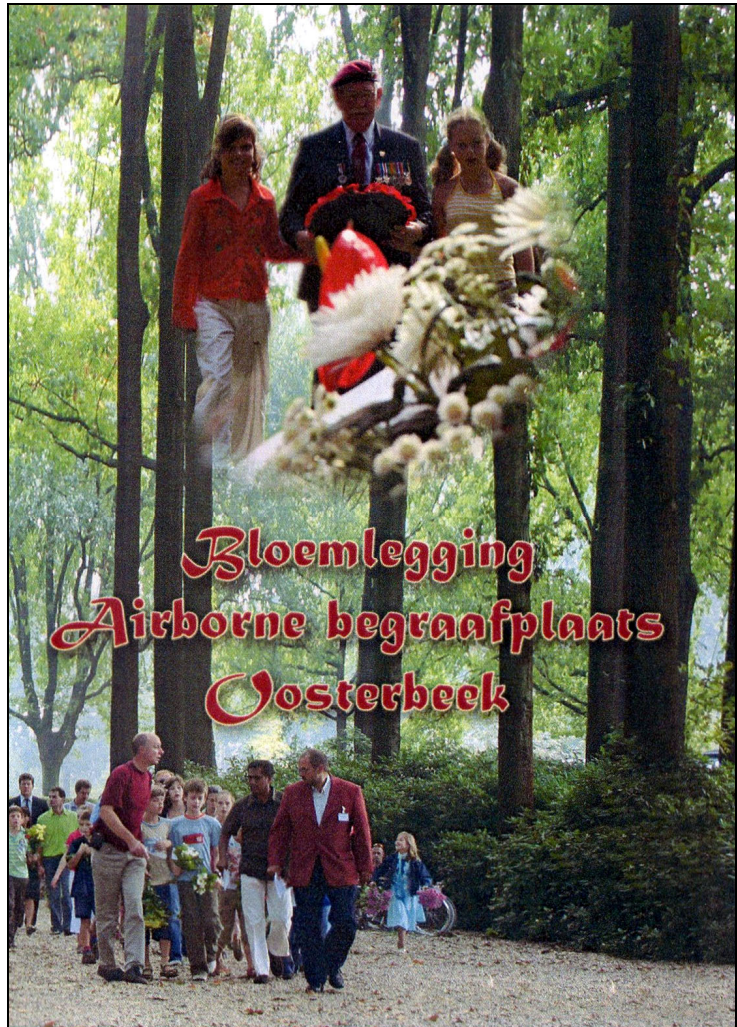
# BLOEMLEGGING AIRBORNE BEGRAAFPLAATS



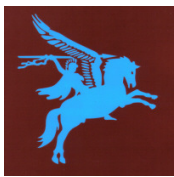
© 2010 Airborne Museum – Educatieve dienst



(versie 4 juli 2011)



## Colofon



Uitgave Airborne Museum, 2010  
Afdeling Educatie  
Utrechtseweg 232  
6862 AZ Oosterbeek  
Telefoon: 026 3337710  
Voor informatie en reserveringen  
vraag naar: Hans Sommer.  
Email: [hsommer@airbornemuseum.nl](mailto:hsommer@airbornemuseum.nl).  
Website: [www.airbornemuseum.nl](http://www.airbornemuseum.nl).



## Lesbrief bloemlegging Airborne begraafplaats

Jaarlijks vindt in de maand september de bloemlegging plaats op de Airborne begraafplaats. Dit wordt georganiseerd door de Stichting Airborne Herdenkingen. Voor het volledige programma verwijst ik naar de website <http://airborne-herdenkingen.nl/>.

### Vorbereiding op school

De leerkracht bereidt de leerlingen voor op de bloemlegging d.m.v.:

- het verstrekken van achtergrondinformatie over de Slag om Arnhem
- het verstrekken van achtergrondinformatie over de Airborne begraafplaats
- een bezoek aan de Airborne begraafplaats
- het bekijken van de film (duur 10 minuten) over de bloemlegging

Bij deze lesbrief ontvangt de leerkracht de volgende documenten ter ondersteuning van zijn les:

- een aanvulling op deze lesbrief – over de 1<sup>e</sup> bloemlegging in september 1945
- beknopte achtergrondinformatie over de Slag om Arnhem
- beknopte achtergrondinformatie over de Airborne begraafplaats, met daarbij 20 korte persoonlijke verhalen over gesneuvelde militairen
- opdrachten Airborne begraafplaats, met de antwoorden

N.B.: in 2006 is een korte film (duur 10 minuten) van de bloemlegging gemaakt en op DVD gezet. De film geeft een beeld van de bijzondere gebeurtenis die vanaf 1945 ieder jaar plaats vindt in september. De film laat zien hoe die bewuste zondag kan verlopen voor de schoolkinderen en kan wellicht ter ondersteuning dienen bij de voorbereiding op de bloemlegging.

### Bezoek begraafplaats

Na de voorbereidingsles op school bezoekt de leerkracht met zijn/haar groep de Airborne begraafplaats in de week/weken voorafgaande aan de jaarlijkse bloemlegging. Op de begraafplaats kunnen de leerlingen in tweetallen aan de opdrachten werken. U kunt hierbij de groep in 3 kleinere groepen opdelen: 1 groepje begint met de opdrachten op blad 1, 1 groepje begint op blad 2 en 1 groepje begint op blad 3. Dan zijn de leerlingen niet allemaal tegelijk op dezelfde plek.

### Verwerking op school

Na het bezoek aan de begraafplaats bespreekt de leerkracht de antwoorden van en met de leerlingen. Over een paar vragen wordt de leerlingen gevraagd goed na te denken (m.n. vraag 6, 7, 8 en 12). In de nabespreking op school kunt u op de antwoorden ingaan. De juiste antwoorden roepen wellicht reacties op zoals “oh, zit dat zo” en daarin zit het leermoment van deze lastige vragen. Ga ook in op de (lage) gemiddelde leeftijd van de gesneuvelde militairen. Vaak zijn ze niet meer dan zo'n 10 jaar ouder dan de meeste leerlingen. Kunnen de leerlingen zich dit wel voorstellen? En wat zou dit betekenen voor de nabestaanden: ouders, broers, zussen, echtgenotes en hun eigen kinderen.

Op deze manier proberen we de leerlingen bewust(er) te maken over wie het zoal gaat zodra ze aan de bloemlegging deelnemen. We hebben aan deze mannen en vrouwen veel te danken.

***“THEIR NAME LIVETH FOR EVERMORE”***